

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI RENDSZER FELMÉRÉSE (DPR) (2024) - Intézményi beszámoló a 2024-ben aktív hallgatók válaszairól

Az Oktatási Hivatal által koordinált Diplomás Pályakövetési Rendszerhez (DPR) tartozó felmérésekhez kapcsolódó adatgyűjtést a Miskolci Egyetem (továbbiakban: Egyetem) 2024. nyarán, július 1-én indította el. A felmérés valamennyi aktív hallgató véleményét vizsgálta, online kérdőíves formában, rendszeresen emlékeztetve az érintetteket a kitöltésre, annak érdekében, hogy az augusztus végi kötelező adatszolgáltatást minél magasabb válaszadási hajlandóság mellett tudja az Egyetem teljesíteni.

A jelenlegi hallgatók válaszadási hajlandósága az éven magasabb arányt ért el - összesen 21% -, mint tavaly ugyanebben a vizsgált időszakban (2023-ban: 13%).

2024-ben 1854 aktív hallgató töltötte ki a felmérést. A válaszadók 57,4%-a nő, 42,6%-a férfi. 39,1%-ban hagyományos 4 osztályos gimnáziumi tanulók voltak, 36,8%-uk technikumi vagy szakgimnáziumi előélettel rendelkeznek. Családi állapotukat tekintve 42,3% egyedülálló, 32,1% házas, 21% tartós együttélési vagy élettársi kapcsolatban él, 4,1% elvált, 0,5% özvegy. A kitöltők 73,2%-ának nincs még gyermeke.

A válaszadók közül a legtöbb hallgató a Gépészmérnöki és Informatikai Karon (22,4%), illetve a Bölcsész- és Társadalomtudományi Karon (16,5%) tanul. A legkevesebb kitöltés a Bartók Béla Zeneművészeti Kar (1,8%) hallgatóitól érkezett.

A következő táblázat a válaszadási hajlandóságokat mutatja be a kari létszámok és az aktív hallgatói létszám megoszlásában.

	2024-ben aktív hallgatók létszáma (fő)	százalékos felosztása (%)	válaszadók (fő)	válaszadók százalékos felosztása (%)
ÁJK	1702	19,3	295	15,9
AVK	360	4,1	109	5,9
BBZK	173	2,0	33	1,8
BTK	1275	14,5	306	16,5
ETK	1080	12,3	275	14,8
GEIK	2015	22,9	415	22,4
GTK	1744	19,8	289	15,6
MFK	447	5,1	118	6,4
Összesen	8796	100%	1854	100%

Az ÁJK-n a jogász (osztatlan) képzés, a BBZK-n azonos válaszadási arányban az előadóművészet-klasszikus ének szakirány (BA/BSc) és a tanár - zenetanár (fuvola) (osztatlan), a BTK-n a gyógypedagógia (BA/BSc) szak, az ETK-n az ápolás és betegellátás (BA/BSc), a GEIK-en a gépészmérnöki (BA/BSc), a GTK-n a pénzügy és számvitel (BA/BSc), az AVK-n a vegyészmérnök (BA/BSc), az MFK-n pedig a műszaki földtudományi (BA/BSc) képzés hallgatóitól érkezett a legtöbb válasz.

A kitöltők többsége alapképzésben vesz részt (57,9%), de nem nappali, hanem levelező tagozaton (56,3%).

69,7%-ban a kitöltők vagy államilag támogatott vagy állami ösztöndíjas, vagy állami részösztöndíjas vagy pedig Corvinus-ösztöndíjas finanszírozási formában tanulnak. 0,5%-ban közszolgálati ösztöndíjban részesülnek, 29,7%-ban pedig költségtérítéses vagy önköltséges hallgatók voltak aktívak a 2024-es évben. Duális képzésben a kitöltők mindösszesen 4,8%-a vesz részt.

Tanulmányaikat főként 2023-ban kezdték meg a válaszadók (53,8%), ezáltal nagyrészüket csak 2024-ben (22,8%) vagy csak később fogja befejezni tanulmányait (77,2%).

A hallgatók nagyrésze semmilyen tisztséget nem tölt be, illetve semmilyen kutatócsoportnak, TDK-nak, vagy szakkollégiumnak sem a tagja. 13,8% azonban kollégista.

A jelenleg is passzív hallgatók aránya 0,3%, a korábbi passzív hallgatók aránya 7,3%.

4-es skálán 3,7-3,9-es átlagértékek alapján elmondható, hogy a válaszadók szinte biztosan nem terveznek intézményváltást, szakváltást, a tanulmányaik megszakítását, abbahagyását, évhalasztást.

A válaszadók 46,4%-a újra ugyanazt a szakot választaná, melyen jelenleg is tanul, 4,1%-a azonban biztosan mást választana. 48,6%-ban biztosan ugyanezt az intézményt is választanák a kitöltők, azonban 5,2%-ban biztosan más intézményt választanának.

Jelenleg 97,4%-a a válaszadóknak nem tanul más szakon. Azok a hallgatók, akik jelenleg más szakon is tanulnak (2,6%) nagyrésztük műszaki képzési területen tanul alapszakon.

A válaszadók 55,3 %-a dolgozott teljes munkaidőben, alkalmazottként a képzés ideje alatt, a szorgalmi időszakban.

A válaszadók 42,1%-ának már van felsőfokú képzettsége, ez javarészt szintén alapszakon, műszaki területen szerzett képzettséget jelent.

A diplomaszerezés oka a BA/BSc képzésben részt vevők esetében (4-es skálán 3,5-3,2 átlagértékek):

- Elismert, magas presztízsű foglalkozás okán.
- Jobb karrierlehetőségek reménye.
- Önképzés, tudás elmélyítés.

A szakválasztást leginkább befolyásoló tényezők (4-es skálán 3,5-2,8 átlagértékek):

- Tetszett a szakma, szakterület.
- Határozott elképzelésem volt arról, hogy a későbbiekben mit szeretnék csinálni.
- A szak keresett a munkaerőpiacon.

Az intézményválasztást leginkább befolyásoló tényezők (4-es skálán 3,1-2,8 átlagértékek):

- Mindenképpen ebben az intézményben szerettem volna tanulni.
- Az egyetemnek, főiskolának jó híre van.
- Ezen a szakterületen ez nagyon jó színvonalú intézmény.

A diplomaszerezés oka a MA/MSc képzésben részt vevők esetében (4-es skálán 3,5-2,9 átlagértékek):

- Önképzés, tudás elmélyítés.
- Karriertervekhez szükséges.
- Jobb kereseti lehetőség.

- Vezetői pozíció betöltésének jobb lehetősége.

A válaszadók 60,8%-a esetében a korábban megszerzett felsőfokú végzettséghez teljes mértékben kapcsolódik a folyamatban lévő mesterképzés. 55% ugyanebben az intézményben végezte a megelőző tanulmányokat is.

A hallgatói szolgáltatásokkal közepesnél jobban elégedettek a hallgatók. Legmagasabbra a tehetséggondozást és kortárssegítés, mentorálásért ékelték a hallgatók a 6-fokú skálán (mind a kettő 4,5), legalacsonyabba az elhelyezkedés segítését (pl. diákmunkalehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze) (4,2).

A hallgatók tanulmányok melletti munkavállalási attitűdjei viszonylag alacsony értéket képviselnek (átlagban 2,0) – nem érdekli őket az egyetemen belüli asszisztensi, demonstrátori, gyakornoki, mentori munka, a duális képzés részeként végezhető munka, vállalatoknál betölthető gyakornoki munkakör. Véleményük alapján dolgozni azért kell, hogy megélhessenek. Nem értenek egyet azzal az állítással sem, hogy a munka és tanulmányok együttes végzése esetén jut idő a kikapcsolódásra.

A jövőbeli munkával kapcsolatosan a legfontosabbnak az állásbiztonságot, a munka és a magánélet közötti összhang létrehozását és a kellemes munkakörnyezetet tartják. Legkevésbé fontos véleményük alapján a vezetői pozíció betöltése, illetve a külföldi tapasztalatszerzés lehetősége.

A 2024-es évben végzős hallgatók véleménye alapján, az elvégzett képzés közepes szinten készíti fel a hallgatókat a magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre. A hallgatók nem tartják valószínűnek, hogy külföldön dolgozzanak, de előfordulhat. 3-as átlagban jelentették ki azt a hallgatók, hogy a felsőbb tanulmányok által hozzáadott érték nem realizálható, ezért nagyrészüket nem tudja még, hogy szeretne-e tovább tanulni. Ehhez hozzájárul az az attitűd is, miszerint fontosabbnak tartják a hallgatók a munkatapasztalat-szerzést, mint egy mesterdiplomát. Ezért javasolható a mesterképzések gyakorlat-orientáltságának hangsúlyozása.

Az elemzést Hancsák-Vass Barbara készítette, jóváhagyta Ligetvári Éva.