



**MISKOLCI**  
EGYETEM

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI KÖZPONT

**Oktatói munka hallgatói véleményezése  
2023-2024. tanév. I. félév**

A Miskolci Egyetem a korábbi félévekhez hasonlóan, a 2023/2024-es tanév 1. (őszi) félévében is lehetőséget biztosított a hallgatók számára, hogy visszajelzéseikkel értékeljék oktatóikat, a karok mintavételi tervei alapján a kurzusokat, különböző szempontok szerint.

A kitöltési hajlandóság növelése érdekében az oktatók és hallgatók részére Neptun üzenet formájában tájékoztató került kiküldésre az adatfelvételi időszak megkezdése előtt, melyben kértük közreműködésüket a hallgatók tájékoztatása kapcsán, illetve a hallgatók között nyereményjátékot is hirdettünk, amiben Miskolci Egyetem logójával ellátott pulóvereket sorsoltunk ki, illetve a ME-HÖK felajánlásával karonként 1-1 db MEN bérletet.

Ebben a félévben sor került mind a kérdőív, mind a kapcsolódó szabályzat felülvizsgálatára és módosítására. Az adatgyűjtésre 2024. március 4-e és 2024. április 10-e között került sor, a felmérés pedig több esetben magas válaszadási hajlandóságot eredményezett. Az Evasys rendszer segítségével összesen 754 kurzusértékelő felmérés került elindításra, melyekre összesen 6419 válasz érkezett, biztosítva az anonimitás elvárásait. Az elindított kurzusok darabszámát, a megválaszolatlan kérdőívek darabszámát, valamint a kari és intézményi átlagos válaszadási hajlandóságot az alábbi táblázat foglalja össze. Intézményi szinten sikerült elérni a 20% feletti válaszadási hajlandóságot.

Kar	Elindított kurzus- értékelő felmérés száma (db)	Megválaszolat- lan kérdőívek száma (db)	Válaszadási hajlandóság átlaga %-ban
Állam- és Jogtudományi Kar	91	3	19%
Anyag- és Vegyészmérnöki Kar	62	22	20%
Bartók Béla Zeneművészeti Kar	12	0	34%
Bölcseztudományi és Társadalomtudományi Kar	117	25	22%
Egészségtudományi Kar	68	1	32%
Gazdaságtudományi Kar	156	13	30%
Gépészmérnöki és Informatikai Kar	153	2	18%
Műszaki Föld- és Környezettudományi Kar	95	21	14%
Összesen	754	87	24%

1. táblázat: A kurzusértékelési felmérések összefoglaló adatai



***További feladat a megválaszolatlan kérdőívek darabszámának csökkentése, megszüntetése. A hallgatói aktivitás, válaszadási hajlandóság növelése. Azt tapasztaltuk, hogy a hallgatók többsége még érdektelen a kérdőívek kitöltésében, viszont aki egy kérdőív kitöltésére vállalkozik, további kérdőívek kitöltését is nagyobb valószínűséggel vállalja, azonban figyelniük kell arra, hogy az elvárásaink ne legyenek túlzóak. Továbbá a kari mintavételi tervek és a Neptun csoporttól kapott szűrésekben eltérések mutatkoztak, amelyek abból adódtak, hogy a kurzusok adatainak beállítása intézményi szintén még nem egységes.***

Az új OMHV kérdőívet 5 kérdésblokkra bontottuk. Az első kérdésblokkban általános jellegű kérdésekről kérdeztük a hallgatókat, a másodikban a kurzusra vonatkozó kérdéseket tettünk fel, a harmadikban az oktatóra vonatkozó kérdéseket kaptak, a negyedik kérdésblokkban a vizsgarendszerrel kapcsolatosan kérdeztünk, és az ötödik kérdésblokk tartalmazta a duális képzéssel kapcsolatos kérdéseket.

A kari válaszadási hajlandóságot a mintavételi tervhez viszonyítottan az 1. táblázat tartalmazza. A Kar és szak választási kérdések esetében az adatgyűjtés során problémába ütköztünk, melyet menetközben sikerült elhárítani, de a kitöltést nehezítette, a beküldést akadályozta. Ez elsősorban a bölcsész és jogász hallgatókat érintette. Az Intézményi összesített jelentés szerint elmondható, hogy a legtöbb kitöltést alapképzésben (62,3%) és nappali munkarendű (62,2%) képzésben részt vevő hallgatók adták.

A kurzusra vonatkozó kérdésblokk első kérdésében arra voltunk kíváncsiak, hogy milyen típusú kurzus keretében oktatta a válaszadót a megkérdezésben szereplő oktató. Erre a kérdésre 6305 főtől érkezett válasz, aminek megoszlása úgy alakult, hogy 70,8 %-át előadás keretében, 29,2 %-át gyakorlat/szeminárium keretében oktatta a megkérdezésben szereplő oktató. Ezt követően azt kérdeztük a hallgatóktól, hogy részt vettek-e az oktató által tartott órák legalább 50 %-án? 6315 főtől érkezett válasz, amire 94 % igennel válaszolt. Azok, akik nemmel válaszoltak, elsősorban a munka miatt, családi okok miatt, illetve egyéb okok miatt nem tudtak részt venni az órák legalább 50%-án.

A tantárgy elsajátításához szükséges óraszámot 74,9 % elegendőnek, 20,8 % viszont kevésnek és 4,3% pedig soknak ítélte. A kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzést a válaszadók ~70%-a hozzátette a kurzus elsajátításához.

A kurzus óraszama és a tananyag mennyisége, elsajátíthatósága közötti összhangot hatfokú skálán átlagosan 4,6-re értékelték, míg a gyakorlat hozzájárulását a tananyag elsajátításához picivel jobbra, 4,8-re értékelték a kérdés megválaszolóit.

Az oktatóra vonatkozó kérdésblokk esetében a különböző szempontok szerint adott válaszok alapján általánosan elmondható, hogy a kitöltők megvannak elégedve az intézmény oktatóival, hatfokú skálán 5-ös átlagértéknél rosszabbra egyetlen kérdést sem minősítettek. %-ös átlagértékelést kapott az oktató logikus, érthető, követhető kommunikációja, magyarázata, valamint az oktató óráinak hallgatótársak részére történő ajánlása. A kérdéscsoporton belüli legmagasabb értékelést az óratartrási fegyelemre vonatkozó kérdés kapta 5,7-es átlagértékkel.



A vizsgarendszerrel kapcsolatosan azt a kérdést kapták a hallgatók, hogy *“Mennyire volt korrekt és az átadott ismeretekkel összhangban a számonkérés?”* amire 6297 válasz érkezett. 61,3 % szerint teljes mértékben korrekt és összhangban volt, 5,5 % szerint egyáltalán nem.

A kérdőívbe beépítésre került a duális képzéssel kapcsolatos kérdésblokk is, amiből kiderült, hogy a válaszadók csupán 4,4%- a vesz részt duális képzésben. Arra a kérdésre, hogy *„5.1 Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?”* 245 főtől érkezett válasz. A válaszadók 47,3%-a válaszolt úgy a kérdésre, hogy teljes mértékben, 7,3 %-a egyáltalán nem tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket.

A *„5.2 Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?”*, kérdésre 239 duális képzésben részt vevő hallgató adott választ. A válaszadók 47,7 %-a teljes mértékben, 6,3 %-a pedig egyáltalán nem tudta alkalmazni az elsajátított ismereteket a vállalati munkájában.

A beérkezett szöveges válaszok feldolgozása a kari és oktatói értékelések részét képezik, azok intézményi jellegű összesítéséből releváns megállapítás nem vonható le.

A kiértékelést Hancsák-Vass Barbara és Ligetvári Éva készítette.