

KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS (2024 eleje)

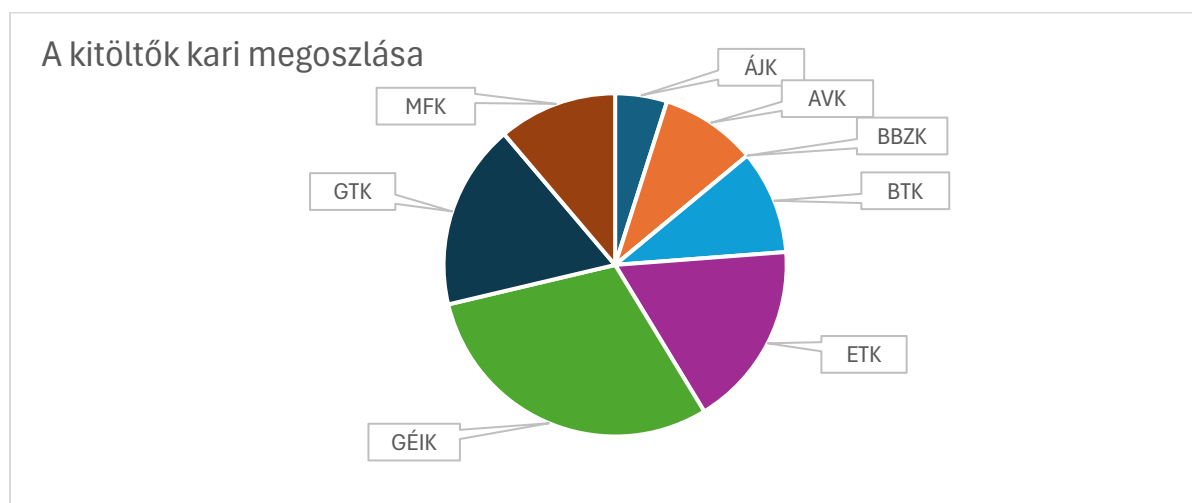
Intézményi beszámoló a 2023/2024. tanév első félévében végzős hallgatók válaszai alapján

A kimenő motivációs felmérések célja, hogy megismerjük a frissen végzett hallgatóink véleményét azzal kapcsolatban, hogy hogyan értékelik a képzést, illetve a Miskolci Egyetemet.

A felmérés azon hallgatók részére, akik 2024 január-február hónapban végeztek (abszolutóriumot vagy diplomát szereztek) április 30-án indítottuk el az Evasys rendszerben, jelszavas formában. A hallgatók 3 naponta kaptak emlékeztető üzenetet a felmérésben való részvételre, amit május 25-én zártunk le. A 630 főből 143 fő töltötte ki a kérdőívet, ami összesen 23%-os válaszadási hajlandóságot jelent.

A végzetek és a válaszadók kari megoszlását az alábbi táblázat és diagram szemlélteti:

	Várhatóan végzős hallgatók létszáma (fő)	Várhatóan végzős hallgatók megoszlása (%)	Válaszadók száma (fő)	A kitöltők százalékos felosztása (%)	A válaszadók aránya a várhatóan végzősökhöz viszonyítva
ÁJK	34	5,4	7	4,9	20,6
AVK	62	9,8	13	9,1	21,0
BBZK	2	0,3	0	0,0	0,0
BTK	50	7,9	14	9,8	28,0
ETK	68	10,8	25	17,5	36,8
GEIK	216	34,3	43	30	19,9
GTK	139	22,1	25	17,5	18,0
MFK	59	9,4	16	11,2	27,1
Összesen	630	100%	143	100%	-



A Gépészmérnöki és Informatikai Kar, a Gazdaságtudományi Kar, illetve az Egészségtudományi Kar végzett hallgatóitól érkezett a válaszok többsége, összesen 65,1%.

A Bartók Béla Zeneművészeti Kar megkérdezettjeitől nem érkezett kitöltés.

A kitöltők kicsivel több mint fele, 50,3%-a levelező tagozatú, nappali tagozatról 46,9% töltötte ki a felmérést. Esti és munkarendet váltott hallgatók is kitöltötték a kérdőívet, 2-2 fő.

A válaszadók 57,3%-a állami támogatott finanszírozási formában, 27,3% önköltséges formában tanult az egyetemen, 15,4%-át pedig a tanulmányai alatt átsorolták, vagy átjelentkezett az intézménynél.

A kitöltők 97,9 %-a magyar nyelvű képzésen vett részt.

A kitöltők több mint fele (60,8%) folytatni szeretné a munkáját a jelenlegi munkahelyén, kicsivel kevesebb mint negyede (20,3%) új, vagy első munkahelyet szeretne találni és a kitöltők csupán 9,1 %-a szeretné tovább folytatni a tanulmányait. A fennmaradó ~10% pedig vállalkozásba kezd, egyéb tervei vannak, vagy még nem tudja.

A válaszadó hallgatók 92,3 %-a az abszolutórium után követlenül megszerezte a diplomáját. A 7,7%-nál előforduló késedelem okaiként többek között tárgy nem teljesítést, sikertelen záróvizsgát vagy családi okokat jelöltek meg.

Általánosan elmondható, hogy a hallgatók elégedettek a képzésekkel. Az oktatók és hallgatók viszonya kapta a legjobb a minősítést, ötfokú skálán 4,3 átlagértéket. Ezt követte az egyetemi légkör megítélése 4,2-es átlagértékkel, amit az oktatás minősége/ a tanárokfelkészültsége 4,1-es átlagértékkel követett. Legalacsonyabb értékelést a tanulástámogató eszközök, rendszerek elérhetősége és használhatósága érte el (3,6), illetve a tájékoztatás módja, egyetemi honlapon, közösségi felületeken található információk mennyisége, minősége (kari és intézményi események, programok), valamint az intézményi demokrácia fejlettsége 3,7-3,7 átlagértékekkel.

A munkaerőpiaci elhelyezkedés esélyeit közel azonosnak, és inkább jónak ítélik meg Magyarországon és Európában egyaránt.

A közepesen gyengébb értékelést kapott (2,7-2,8) a munkaerőpiaci elhelyezkedés támogatása az Egyetem részéről, igaz, inkább nem is érezték ennek szükségességét a hallgatók.

A válaszadók csupán 3,5%-a, 5 fő tanult külföldön 1 vagy 4 szemesztert felsőfokú tanulmányai alatt. A válaszadók ezen időszak alatt alapképzést, mesterképzést, illetve egyéb felsőfokú végzettséget adó képzésen vettek részt. Külföldi tanulmányaik során 40%-uknak ismerték el az ott megszerzett krediteket.

A válaszadók 35 %-a Miskolci Egyetemen szeretne továbbtanulni (már ismeri, szereti az Egyetemet, közel van a lakóhelyéhez, elégedett volt), 15,4 % más intézményben (a szöveges válaszok alapján főként azért, mert az Egyetemen nincs olyan képzés, amit Ő szeretne), 49,7 % viszont már nem szeretne tovább tanulni az elkövetkezendő 2-3 évben. A továbbtanulást tervező hallgatók 81,8 %-a Magyarországon szeretne továbbtanulni, többségük (61,1%) mesterképzésen.

A nyitott kérdésekre adott válaszok alapján elmondható, hogy a tájékoztatás fontossága minden témában nagyon fontos (duális képzés, szakmai gyakorlati hely választásának fontossága, stb.) Több hallgató azt fogalmazta meg, hogy több gyakorlati órára lenne szükség a műszaki képzéseken.

Az elemzést Hancsák-Vass Barbara és Ligetvári Éva készítette.